



Інформаційний дайджест

**ФОРМУВАННЯ У ДОШКІЛЬНИКІВ
СВІТОГЛЯДНИХ ОСНОВ ТА КОМПЕТЕНЦІЙ З
БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ВІДПОВІДНО
ДО ВИМОГ БАЗОВОГО КОМПОНЕНТА
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**



**Консультант КУ «ЦПРПП ВМР»
Ніна Сокиринська**



Головні завдання ЗДО

**всебічний розвиток
дитини**

**створення належних умов для
навчання та виховання**

безпека життєдіяльності дитини

НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА З БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗДО

Закони України:

«Про освіту»

«Про
дошкільну
освіту»

«Про охорону
дитинства»

Кодекс цивільного захисту України

Санітарний
регламент
для
дошкільних
навчальних
закладів

Положення про
організацію
роботи з
охорони праці
та безпеки
життєдіяльнос
ті учасників
освітнього
процесу в
установах і
закладах освіти

Базовий компонент дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти Затверджений наказом МОН України № 33 від 12.01.2021



Орієнтує педагогів на певний результат планомірної системної роботи щодо формування у дітей елементарної компетенції з основ безпеки життєдіяльності



створення належних умов для безпечної життєдіяльності



формування елементарної життєвої компетенції з питань безпеки





сформованість знань дошкільника:

**володіє
елементарними
знаннями про основні
чинники збереження
здоров'я**

**дотримується
правил
здоров'язбережу
вальної
поведінки**

**диференціює
поняття
«безпечне» і
«небезпечне»**

**усвідомлює
важливість
безпеки
життєдіяльності
(власної та інших
людей)**

**знає правила
поведінки з
незнайомими
людьми**

**ОСВІТНІЙ НАПРЯМ
«ОСОБИСТІТЬ ДИТИНИ»**



навички дошкільника:

**дотримується
здоров'язберезувальної
поведінки**

**дотримується правил
здоров'язберезувальної
поведінки**

**володіє навичками
безпечної поведінки при
агресивному поводженні
однолітків, інших дітей,
дорослих**

**ОСВІТНІЙ НАПРЯМ
«ОСОБИСТІТЬ ДИТИНИ»**

При плануванні особливу увагу слід приділяти формуванню знань, умінь та навичок дітей про:

життя людей у природному та предметному середовищі

правила поведінки з вогнем, електроприладами



безпечні та небезпечні вулиці та дороги



виховання вміння надавати собі та іншим допомогу у випадку необхідності



Освітній напрям «Дитина в соціумі»



**формування у дітей
навичок саморегуляції**

**дотримання соціальних
правил та норм
поведінки**

**вміння знаходити вихід з
конфліктних ситуацій**

**розв'язання конфліктів
шляхом діалогу**





**Освітній напрям
«Дитина у
природному
довкіллі»**

**знає про корисні й
шкідливі рослини і
тварини**

**здатна розрізнати
найпоширеніші їстівні
та отруйні гриби,
ягоди**

**дотримуватися правил
безпечної поведінки в
природі**

Засоби ознайомлення дітей з основами безпеки життєдіяльності:



Засоби ознайомлення дітей з основами безпеки життєдіяльності:

ГРА

словесно-наочні ігри

настільно-друковані ігри

дидактичні ігри

сюжетно-рольові ігри

театралізовані ігри

Засоби ознайомлення дітей з основами безпеки життєдіяльності:

Предметна діяльність

Дає можливість пізнавати найближче оточення з допомогою всієї групи сенсорних відчуттів - дитина дізнається про властивості, якості, безпечність чи небезпечність предметів

Засоби ознайомлення дітей з основами безпеки життєдіяльності:

Праця



Засоби ознайомлення дітей з основами безпеки життєдіяльності:



Спостереження

**збагачує
соціальний
досвід дитини**

**стимулює
розвиток
пізнавальних
інтересів**

**закріплює правила
поводження з
небезпечними
предметами**

Засоби ознайомлення дітей з основами безпеки життєдіяльності:

Навчальна діяльність



Методи ознайомлення дітей з основами безпеки життєдіяльності:

- **Метод порівняння**
- **Метод моделювання ситуацій**
- **Метод повторення**
- **Експериментування і досліди**
- **Ігрові прийоми**
- **Придумування казок на різні теми**

**Поліпшити
навички
безпечної
поведінки
дошкільників
допоможуть:**

інтегровані заняття

**заняття-роздуми
валеологічного змісту**

**тренінги безпечної
поведінки**

проєкти

Пам'ятайте!

1.Робота не повинна обмежуватись лише засвоєнням дітьми норм та правил, їх необхідно навчати обачності, формувати навички орієнтування і швидкої реакції в екстремальних ситуаціях.

2.Важливою умовою успішної роботи з питань безпеки життєдіяльності дошкільників є дотримання єдиної стратегічної лінії у діяльності педагогічного та батьківського колективів.



Дотримуйтеся принципів формування безпечної поведінки дітей:

- забезпечення взаємозв'язку життєдіяльності дитини з довкіллям;**
- інтегрований підхід до освітньо-виховної роботи з безпеки життєдіяльності;**
- забезпечення взаємозв'язку ЗДО з батьками вихованців у формуванні безпечної поведінки дошкільників**



**Дякую за
увагу!**

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

- ◎ 1. Базовий компонент дошкільної освіти. Наук. керівник Піроженко Т.О. (Наказ МОН від 12.01.2021 №33).
- ◎ 2. Дитина. Освітня програма для дітей від 2 до 7 років. Науковий кер. Проекту Огнев'юк В.О. (Лист ІМЗО від 14.07.2020 №21.1/12-Г-572. Лист МОН від 23.07.2020 №1/11-4960).
- ◎ 3. Методичні рекомендації до Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» /наук.ред. Г.В. Беленька, О.А. Половіна, І.В. Кондратець; авт.кол.: Г.В. Беленька, О.Л. Богініч, В.М. Вертуніна, К.І. Волинець та ін. – К.: ТОВ «АКМЕ ГРУП», 2021.
- ◎ 3. Вихователь-методист, №4 2018 року. Безпека життєдіяльності: формуємо навички дошкільників.
- ◎ 4. Вихователь-методист, №6 2022 року. Навчаємо дітей безпеки в побуті.